

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M DOS2_1/1
Kierunek lub kierunki studiów	Doradztwo ogrodnicze
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – angielski B2+ Foreign Language – English B2+
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych niezbędnych do osiągnięcia przez studenta umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1.J.Eastwood, Oxford Practice Grammar, Oxford, 2009 2.M.Mann, S.Taylor-Knowles Destination B2 Grammar&Vocabulary Macmillan, 2006 3.P.MacIntyre, Reading Explore 2, HEINLE CENGAGE Learning, 2009 4.N.Douglas, Reading Explore 3, HEINLE CENGAGE Learning, 2010 5.M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford, 2011 6.K. Kelly, Science, Macmillan, 2012

	<p>7.M.Ibbotson, Cambridge English for Engineering, Cambridge, 2009</p> <p>8.Inżynieria Rolnicza, Polskie Towarzystwo Inżynierii Rolniczej</p> <p>9.D. L. Sparks, Advances in Agronomy, Academic Press</p> <p>10.https://www.sciencedaily.com/</p> <p>11.Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002</p> <p>12.Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001</p> <p>13.Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009</p> <p>14.Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, analiza tekstów specjalistycznych, metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się